



Unione Europea



## Seminario formazione

### *"Inclusione digitale ed istruzione degli adulti"*

Videodidattica: piattaforme e strumenti

Prof. Franco Corapi

ITT Malafarina Soverato

Blog didattico : [www.francocorapi.it](http://www.francocorapi.it)

# Chi sono:

- Professore di Informatica e Sistemi presso ITT Malafarina di Soverato
- Esperto di tecnologie per la didattica
- Social Media Education
- Blog didattico [francocorapi.it](http://francocorapi.it)



# Cosa faremo:

---

- Perché i video nella didattica
- Youtube, TED, Rai scuola
- Ed puzzle
- Screencast-O-Matic
- PowToon

# Raccogliamo le idee

---

- 3 esperienze che hai fatto con i video
- 3 motivi per utilizzare i video

# Video didattica: non è una novità



# Punti di forza della videodidattica

- presentare contemporaneamente differenti modelli di comunicazione
- Consente di comunicare con testi e scene altamente pianificate, oppure, come nel caso della ripresa dal vivo, consente di comunicare con spontaneità.
- La possibilità di variare il grado di formalizzazione a secondo del tipo di messaggio che si sta trasmettendo;
- La possibilità di presentare contemporaneamente l'immagine e il suono;
- La possibilità di semplificare concetti astratti e complessi, attraverso la visualizzazione di esempi concreti, di simulazioni e di modelli di comportamento.

**Invece di parlare di un oggetto, di un fenomeno, lo si propone direttamente all'attenzione dell'interlocutore, il quale può vedervi anche cose che lo stesso proponente, magari, non vi ha visto, in questo modo la conoscenza, si arricchisce di nuove interpretazioni.**

# Debolezza della videodidattica

---

- Mancanza di interazione con lo studente  
(ma vale anche per il libri, dispense ecc... )
- Occorre conoscere la grammatica dei nuovi media
- La videodidattica non risolve il problema della motivazione

# "Nuovo" modello di insegnamento

---

- modo di esporre,
- sintetizzare
- presentare le conoscenze ad uno studente virtuale

in modo da riuscire ad innescare un processo di apprendimento critico e riflessivo.



# Competenze aggiuntive richieste al docente

---

- imparare a progettare e realizzare prodotti multimediali
- laboratori virtuali collegati alle lezioni video
- insegnare in videoconferenza
- gestire un sito internet o blog didattico

# Quali video lezioni?

---

Lo studente deve essere chiamato a svolgere un ruolo attivo davanti allo schermo:

- deve prendere appunti
- sintetizzare i concetti
- svolgere esercizi
- deve seguire attentamente la lezione



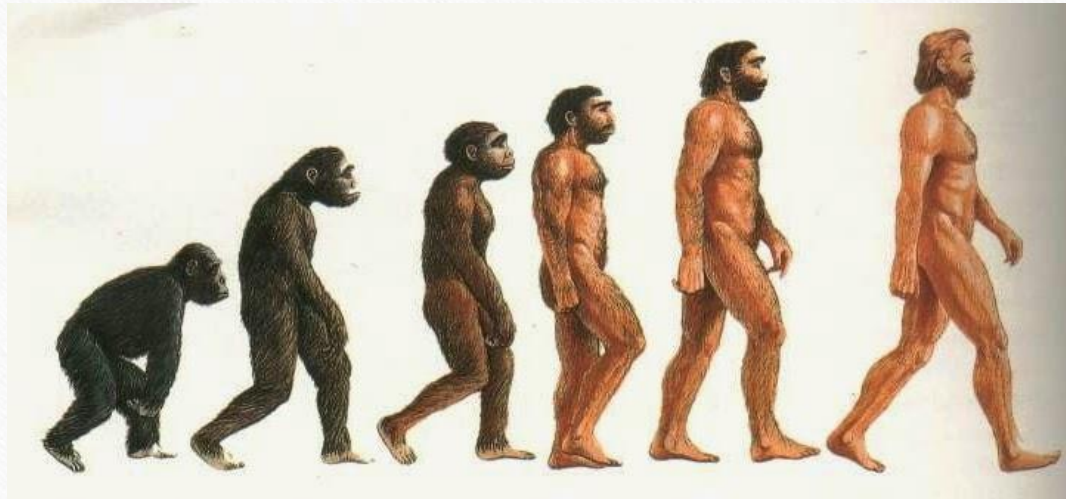
# Inneschi dell'apprendimento

---

- la presentazione di domande e interrogativi sia all'inizio che durante e al termine della lezione;
- la comunicazione degli obiettivi didattici
- la presentazione di panoramiche iniziali,
- interattività senza «disturbare il docente»



I video contengono una enorme quantità di dati che il nostro cervello è progettato per decodificare.



# Video da TED

---

**Chris Anderson: Come i video sul web stimolano l'innovazione globale**

[https://www.ted.com/talks/chris\\_anderson\\_how\\_web\\_video\\_powers\\_global\\_innovation?language=it#t-811666](https://www.ted.com/talks/chris_anderson_how_web_video_powers_global_innovation?language=it#t-811666)

# Nuova idea

---

Chris Anderson nella sua presentazione dice che “l’ascesa dei video online è un fenomeno che si può chiamare “Innovazione accelerata dalla folla”, un ciclo che si auto-alimenta grazie al fatto che la folla con feedback più o meno diretti illumina i migliori video esistenti nel web.

La luce sui migliori alimenta il desiderio di emularli o di superare se stessi.

Esiste un triplice motore: la folla, la ribalta e il desiderio che accelera l’innovazione.

---

**Ciò che Gutemberg è stato per la scrittura, i video online lo sono per la comunicazione faccia a faccia: quel media primitivo per cui il nostro cervello è concepito è diventato globale.**

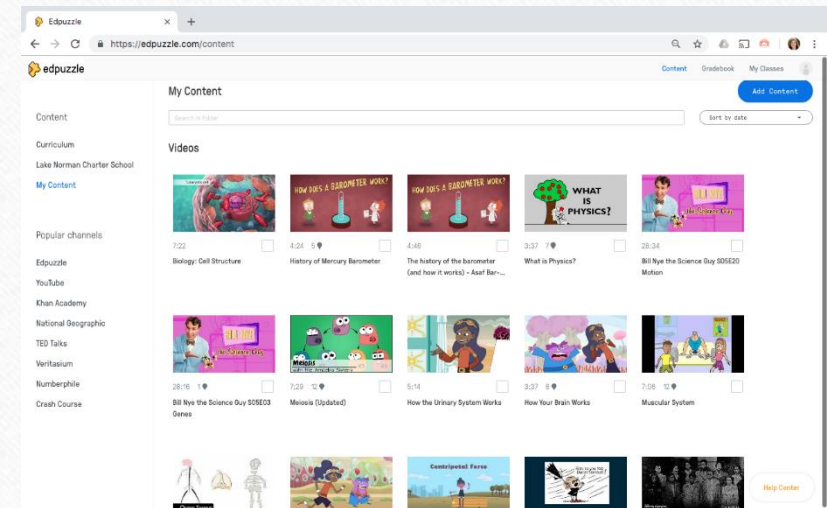
# Risorse video





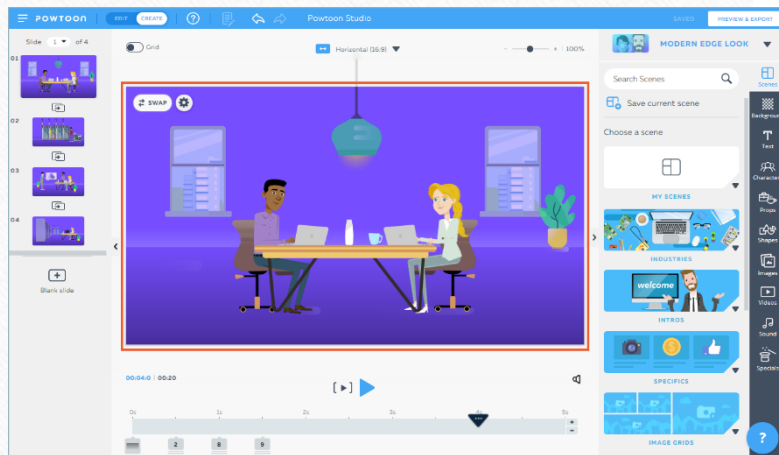
# Utilizziamo EdPuzzle

- Sito: [edpuzzle.com](https://edpuzzle.com)
- E' una Applicazione Web Free per la realizzazione di Lezioni Video Interattive e Personalizzate e Video Quizzes a partire dai video disponibili in rete



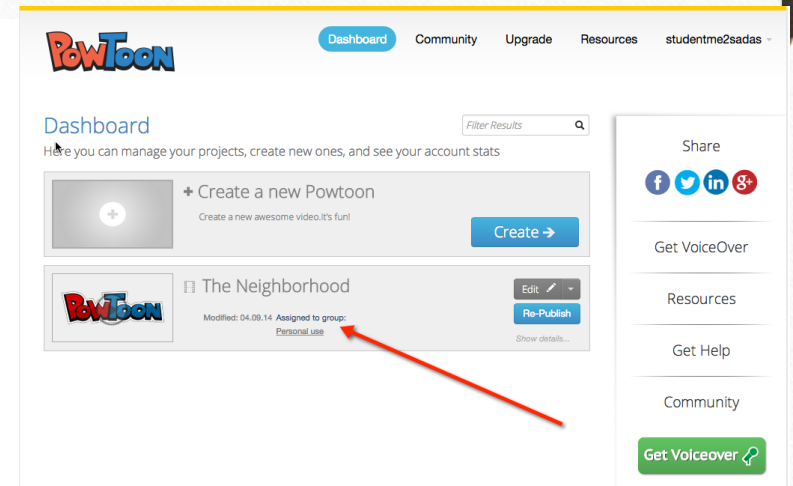
# Utilizziamo PowToon

- Sito: [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com)
- programma gratuito per creare slide e video animati



# PowToon

Creazione Video e Presentazioni Animate



# Utilizziamo Screencast-o-matic

- Sito Web: [screencast-o-matic.com](http://screencast-o-matic.com)
- Strumento che permette la registrazione dello schermo e della webcam, anche online.

